

Leerplichtverslag 2016-2017

Leerplicht ... van pure Armoede naar Luxe probleem?



Inhoud

Inhoud.....	3
Voorwoord	5
1. De rol van de leerplichtambtenaar (LPA)	6
1.1 Gemeentelijke gegevens	7
1.2 Interventies per schooltype /schooljaar	8
1.3 Interventies per leerplichtjaar/soort	8
1.4 De Hulpverlening en mogelijke oplossingen	11
1.5 Voortgang en de afloop van casuïstiek	11
2. Dagelijkse praktijk, een voorbeeld.....	13
3. Acties Leerplicht Hof van Twente	14
4. De Belangrijke ontwikkelingen volgend	14
4.1 De Leerplichtambtenaar in het team Zorg Jeugd.....	14
4.2 Regionale Verzuimkaart Twente voor het het Basisonderwijs.....	14
4.3 Project Forza via Jeugdbescherming Overijssel	15
4.4 Invoering landelijke aanmelddatum MBO/ Intergrip	15
4.5 Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)	15
4.6 De Twentse Belofte voor kwetsbare jongeren vanaf 16 jaar	16
4.7 Landelijke pilot Boete Luxe Verzuim	16
5. Tot slot.....	16
 BIJLAGEN:	
1. De Leerplichtambtenaar en de Leerplichtwet.....	17
1.1 Bemiddeling en doorverwijzing.....	17
1.2 Handhaving	17
1.3 Samenwerking met de scholen	17
2. Soorten verzuim	18
2.1. Absoluut verzuim.....	18
2.2 Relatief verzuim	18
3. Het melden van verzuim.....	18
4. Ongeoorloofd Schoolverzuim door de jaren heen.....	19
4.1 Ongeoorloofd schoolverzuim in het begin van de vorige eeuw.....	19
4.2 Ongeoorloofd schoolverzuim in het begin van deze eeuw tot heden.....	19
5. Samenwerken in de Regio Twente (en Achterhoek).....	21
6. RMC en Voortijdig School Verlaten (VSV)	21
7. De Ketenpartners	22

Voorwoord

Voor u ligt het Leerplichtverslag van **schooljaar 2016-2017**. Wij nodigen u uit om hiervan kennis te nemen. Op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 brengt het College jaarlijks verslag uit aan de Gemeenteraad. Dit Leerplichtverslag geeft inzicht in het gevoerde leerplichtbeleid, de effecten daarvan en ook enkele van belang zijnde nieuwe ontwikkelingen op dit gebied.

Iedere gemeente heeft de verantwoordelijkheid voor het toezicht houden op de naleving van de Leerplichtwet en ziet er op toe, dat alle leerplichtigen in de leeftijd vanaf hun 5^e tot 18^e jaar (woonachtig in die gemeente) naar een vorm van onderwijs gaan. Ook daarna worden bepaalde leerlingen nog een tijdlang gevolgd en dan hebben we het over de Kwalificatieplicht tot het 23^e jaar.

Het item van dit jaar staat vermeld op het voorblad: Leerplicht ...van pure Armoede naar Luxe Probleem?

De bovenste 2" kiekjes" op het voorblad gaan over het begin van de vorige eeuw... 100 jaar later is het soms zoals op het onderste plaatje. Wat is er gebeurd in de tussentijd? Soms lijkt het wel of men het belang van de Leerplichtwet is vergeten...een luxe probleem?

Ruim 100 jaar geleden (op 01-01-1901) werd de Leerplichtwet met een krappe meerderheid in de Tweede kamer aangenomen. Toen stemden 50 met name Liberalen voor en 49 stemmen van vooral de christelijke partijen tegen. Mede dankzij de opvallende afwezige (en tegenstander) Kamerlid Francis David graaf Schimmelpenninck (uit Diepenheim). Hij kon niet naar Den Haag komen, omdat hij van zijn paard was gevallen! "Het paard was verstandiger dan zijn ruiter", riepen destijds de voorstanders.

Kinderen die op zeer jonge leeftijd onder erbarmelijke omstandigheden moesten meewerken in de diverse fabrieken in ons land genoten geen onderwijs. Maar ook kinderen van arme boerengezinnen die mee moesten helpen om de boerderij draaiende te houden. Het werd tijd om dat te veranderen en dat kon alleen door de Leerplichtwet in te voeren. Niet dat daar mee meteen het Ei van Columbus werd uitgevonden, maar het was de basis om ervoor te zorgen dat kinderen voortaan eerst naar school kunnen gaan en ouders daartoe te verplichten om daar aan mee te werken. Natuurlijk hadden ouders vaak geen keuze. Meewerkende kinderen zorgden voor inkomsten die nodig waren om de vaak grote gezinnen van levensonderhoud te voorzien. Als u daar in geïnteresseerd bent zijn verhalen uit die tijd vermeld in paragraaf 4.1 van de Bijlage aan het einde van dit Leerplichtverslag. Verhalen van ouders die bij de voorgangers van de Leerplichtambtenaren op het matje moesten komen om uitleg te geven over het thuis houden van kinderen. Vaak praktische argumenten. In paragraaf 4.2 in de Bijlage wordt een sprongetje gemaakt naar het heden en kunt u de huidige argumenten van ouders lezen om hun kind niet naar school te laten gaan. Een wereld van verschil, maar eigenlijk kunnen we zeggen, dat het in die gevallen een **luxe probleem is en destijds vaak iets van pure armoede...**

Mocht u naar aanleiding van dit Leerplichtverslag vragen en/of opmerkingen hebben kunt u contact leggen met onze leerplichtambtenaar de heer Rob Rohaan via r.rohaan@hofvantwente.nl

College van Burgemeester en Wethouders Gemeente Hof van Twente

1. De rol van de Leerplichtambtenaar (LPA)

We lichten dit item toe aan de hand van regelmatig gehoorde vragen.

Hoeveel Leerplichtambtenaren heeft gemeente Hof van Twente?

Onze gemeente heeft 1 Leerplichtambtenaar die 1 FTE invult. Vervolgens wordt hij administratief ondersteund met betrekking tot de gemeentelijke leerplichtadministratie en het applicatiebeheer van de software hiervan.

Hoe komen de meldingen binnen?

De meeste komen binnen via het Online Verzuimregister van DUO of een rechtstreekse melding van een professional van één van de scholen. Op het moment dat de LPA in beeld komt en aan de slag gaat, spreken we van een Leerplichtinterventie.

Zijn dit dan altijd spijbelaars?

Het is een misverstand dat het aantal interventies ook allemaal spijbelaars zijn. Dat valt verderop te lezen in de verschillende overzichten en toelichting daarop..

Hoeveel van dit soort interventies zijn er dit schooljaar dan geweest?

Het afgelopen schooljaar zijn er 147 interventies van de LPA geweest. Een aantal dat nagenoeg gelijk is ten opzichte van het vorig schooljaar (2015-2016:148).

Wat doet de LPA nog meer dan zich bezig houden met deze interventies?

Naast de interventies houdt de leerplichtambtenaar zich bezig met preventieve zaken, zoals leerplichtsprekuren, bijwonen van Zorgadviesteam overleggen, voorlichtingsbijeenkomsten met betrekking tot Leerplicht. Hij doet voorstellen met betrekking tot handhaven van de Leerplicht binnen de kaders van de Leerplichtwet, maar heeft ook regelmatig overleg binnen de Regio Twente over hoe regionaal om te gaan met ongeoorloofd en ziekteverzuim. Het is belangrijk om hierin samen op te trekken. Verder vinden we hem terug bij landelijke bijeenkomsten, waar diverse thema's worden besproken op het gebied van de Leerplichtwet.

Wat zijn nou deze interventies?

Enkele voorbeelden van Leerplichtinterventies zijn:

1. Het oproepen van een leerling en ouders daar waar ongeoorloofd schoolverzuim is geconstateerd. Daarop maatregelen nemen. Er zijn diverse mogelijkheden (zie verderop).
2. Gesprekken op school met ouders/leerlingen en professionals om de zorgen aldaar in beeld te krijgen en te werken aan oplossingen hiervoor.
3. Bijwonen van Multi Disciplinair Overleggen in samenspraak met de Regisseurs Jeugd van onze Gemeente.
4. Contact leggen met directies en/of ouders daar waar er vragen zijn omtrent de schoolgang of hierin advies geven.

1.1 Gemeentelijke gegevens

We beperken ons nu tot die cijfers die van wezenlijk belang zijn, zoals de populatie van leerplichtigen en het aantal interventies bij leerlingen (of ouders van leerlingen jonger dan 12 jaar), die in aanraking zijn geweest met de leerplichtambtenaar.

Het **aantal inwoners** van de gemeente Hof van Twente bedraagt op **1-1-2017: 35.013**. Hiervan is **15,6 % leerplichtig**: 5.452 jongeren (van 5 tot 18 jaar). *Vorig schooljaar was dat 5.535 oftewel 15,9%. Een afname van 83 leerplichtigen*. De verwachting is, dat dit vanwege de krimp in onze gemeente verder zal doorzetten. Dit is gebaseerd op het feit dat er per 1-1-17, 487 17-jarigen en 282 4-jarigen zijn, zodat er volgend schooljaar (2017-2018) naar verwachting per saldo ruim 200 leerplichtigen minder zullen zijn. Andere factoren, zoals verhuizingen hebben we daar niet in meegeteld. Ook de jaren daarna zal het aantal leerplichtigen verder afnemen tot ergens tussen 4.500 en 5.000.

Leerplichtigen	1-1-2017	1-1-2016	1-1-2015	1-1-2014	1-1-2013
5 tot 18 jaar	5.452	5.535	5.595	5.639	5.707

Onderstaande tabel geeft het aantal leerlingen per leeftijdscategorie per gemeentedeel aan.

Leeftijd		Ambt	Bentelo	Delden	D'heim	Goor	Hengev	Markelo	Totaal
5 t/m 12 jaar	Basis-onderwijs	182	155	641	168	1082	224	655	3.107 (3.234)
13 t/m 15 jaar	Voortgezet Onderwijs	94	77	307	96	437	102	275	1.388 (1.357)
16 en 17 jaar	VO/MBO	61	56	174	76	311	59	220	957 (944)
Totaal		337	288	1122	340	1830	385	1150	5.452
2015-2016		<i>(353)</i>	<i>(290)</i>	<i>(1142)</i>	<i>(355)</i>	<i>(1843)</i>	<i>(397)</i>	<i>(1155)</i>	<i>(5.535)</i>

Hierbij zien we dat in alle kernen de leerling populatie afgenomen is. De afname is te zien in het Basisonderwijs en manifesteert zich in meer of mindere mate in alle kernen. Wel is het zo dat bij de buurtscholen in Azelo en Markvelde kinderen zitten, die in Borne resp. Neede wonen. Die tellen we niet mee. In de overige vormen van onderwijs zien we een toename, maar die weegt niet op tegen de afname in het Basisonderwijs. In de aantallen zijn bij de 16- en 17-jarigen wel de leerlingen meegeteld, die middels een behaald HAVO of VWO diploma niet meer leerplichtig zijn; die filtering kunnen we nog niet maken.

1.2 Interventies per schooltype/schooljaar

(Ter vergelijking zijn tevens de cijfers van voorgaande schooljaren opgenomen.)

Schooltype	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2009
(Speciaal) Basisonderwijs	38	33	23	16	36	24	21
Voortgezet onderwijs	72	65	55	67	69	43	59
Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)	15	13	13	9	13	5	11
Beroepsonderwijs	22	37	24	21	24	26	13
Totaal	147	148	115	113	142	98	104

Het aantal interventies tov het aantal leerplichtigen is in percentage uitgedrukt: **2,73%**. Het aantal interventies tov het vorig schooljaar is nagenoeg gelijk gebleven (van 148 naar 147). Behalve bij het Beroepsonderwijs, waar we een forse daling zien, zijn bij de overige onderwijsvormen de aantallen toegenomen. Om er inhoudelijk meer van te kunnen zeggen hebben we het e.e.a. per leeftijd en soort verder uitgesplitst.

1.3 Interventies per leerplichtjaar/soort (tussen haakjes cijfers vorig school jaar)

Leeftijd leerling	Aantal leerlingen 2016-2017	Zwaar/luxe verzuim	Te laat komen/licht verz.	(Langdurig) Ziek	Gedrag/Zorg	Vrijstelling en Ov. adviezen
5	3 (1)			1(0)	1 (0)	1 (1)
6	1 (2)		0 (1)		1 (1)	
7	5 (1)		0 (1)		4 (0)	1 (0)
8	4 (5)	1 (1)			3 (4)	
9	6 (8)	1 (2)			5 (3)	0 (3)
10	7 (8)	1 (2)	0 (1)	0 (1)	4 (0)	2 (4)
11	4 (6)	1 (0)			2 (4)	1 (2)
12	6 (8)		0 (1)	1 (2)	3 (2)	2 (3)
13	18 (9)		3 (2)	3 (3)	11 (3)	1 (1)
14	12 (18)		3 (7)	3 (2)	4 (8)	2 (1)
15	22 (12)	1 (0)	5 (5)	3 (2)	10 (3)	3 (2)
16	26 (35)	2 (4)	9 (13)	6 (8)	5 (8)	4 (2)
17	33 (35)	1 (3)	13 (9)	5 (10)	11 (6)	3 (7)
Totaal	147 (148)	8 (12)	33 (40)	22 (28)	64 (42)	20 (26)

Absoluut Verzuim

In Hof van Twente is al jarenlang **geen** sprake van **absoluut verzuim**. Iedere jongere onder de 18 jaar zonder een startkwalificatie staat ingeschreven bij een school. Een startkwalificatie houdt in: een HAVO, VWO of MBO (tenminste op niveau II) diploma. Een heel klein aantal heeft een leerplicht-ontheffing (zie verder hierna onder Vrijstellingen).

Zwaar verzuim/Luxe verzuim

Wat betreft de 8 gevallen van zwaar verzuim (meer dan 16 uur per 4 lesweken); dit is gezakt ten opzichte van 2015-2016 (12). Dit zijn die gevallen, waarbij de leerplichtambtenaar (LPA) na een waarschuwing overgaat tot het opmaken van een proces-verbaal, hetzij naar Stichting Halt, de Rechtbank of een verwijzing doet naar het Forza Traject van de Jeugdreclassering via Jeugdbescherming Overijssel. Hierover verderop meer. Die gevallen in het basisonderwijs betreft luxe verzuim, waarbij in 3 van de 4 gevallen een proces-verbaal is opgemaakt door de LPA. Het gaat hier om ouders, die (zonder toestemming van een directeur) een dag of meerdere dagen eerder dan de schoolvakantie begint, op vakantie zijn gegaan. De LPA stuurt het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie, ter beoordeling door de Officier van Justitie. Bij luxeverzuim volgt er dan meestal een geldboete.

In de andere gevallen waar het gaat om leerlingen van 12 jaar en ouder is er in 2 gevallen een proces-verbaal opgemaakt om verplichte begeleiding vanuit de Jeugdreclassering opgelegd te krijgen al dan niet in combinatie van het uitvoeren van een taakstraf. Bij deze gevallen is er bij 1 ook een traject richting Forza ingezet, maar deze is helaas negatief afgesloten. Bij de 2 andere gevallen is er een verwijzing richting Stichting Halt geweest. Hierbij gaat het dan om gevallen van recidive; leerlingen die ook na een schriftelijke waarschuwing van de LPA blijven verzuimen c.q. te laat komen. Op deze manier komen ze nog niet in aanraking met Justitie.

Te laat komen/Licht verzuim

Het te laat komen en ander licht verzuim (beginnend verzuim) betreft 33 leerlingen; een verlaging ten opzichte van vorig jaar (40). Zwaartepunt ligt hierbij het MBO. Het ROC heeft sinds een paar jaar een strakker beleid op het doorgeven van ongeoorloofd schoolverzuim. Dit "lichte" verzuim wordt in eerste instantie na een leerplichtgesprek in het gemeentehuis, afgedaan middels een schriftelijke waarschuwing. Als dat niet helpt wordt overgegaan tot een Halt verwijzing. Gemiddeld 10% van deze gevallen moeten terugkomen in verband met recidive en krijgen dan alsnog een proces-verbaal richting Justitie.

We hebben er voor gekozen om de leerlingen die de LPA gesproken heeft tijdens de 2 spreekuren op SG de Waardenborch ook mee te tellen in dit overzicht. Deze leerlingen krijgen bij het gesprek immers ook een waarschuwing. Indien er sprake is van recidive kunnen we ook hier gebruik maken van het project Forza via Jeugdreclassering Overijssel. (zie par. 4.3 op blz. 15).

(Langdurige) Ziekte

Het aantal leerlingen dat voor langere tijd ziek thuis blijft (22) is ten opzichte van vorig schooljaar (toen 28) afgenomen. Het gaat om leerlingen die langer dan 2 weken en meer dan 5x per schooljaar ziek worden gemeld. Deze worden in beeld gebracht. Sinds 1 januari 2015 hanteren we in Regio Twente de zogenaamde **Regionale Verzuimkaart voor het Voortgezet Onderwijs/MBO en sinds 1 april 2017 ook de Regionale Verzuimkaart voor het Basisonderwijs**, waarbij scholen nu zelf verplicht worden om langdurige zieke leerlingen te melden bij de Jeugdarts van de GGD die aan de school is verbonden. Hiervoor moeten ouders wel toestemming geven. Als dit verder goed verloopt, ziet de Leerplichtambtenaar (LPA) deze leerling verder niet.

De Jeugdarts is de aangewezen persoon om helder te krijgen wat de aard van de ziekte is en/of er überhaupt sprake is van ziekte. Er kan contact gelegd worden met de huisarts en/of specialist als deze in beeld zijn. Als de leerling in beeld is gekomen bij de Jeugdarts, kan deze zich een oordeel vormen over de aard van de ziekte. Hierover kan de Jeugdarts vervolgens aanbevelingen doen richting school en eventueel de LPA. Met dit Plan van Aanpak kan bekeken worden wat de leerling nodig heeft om op een goede manier weer terug te keren op school.

In de meeste gevallen is het aantal uren ziek afwezig zijn al verminderd als de Jeugdarts in gesprek gaat. Bij een aantal gevallen is er sprake van langdurig ziek thuis zitten.

Indien een afspraak met een Jeugdarts niet tot stand komt, omdat ouders en/of de leerling dit niet willen, wordt dit aan de LPA meegedeeld, die vervolgens weer met ouders contact gaat leggen.

Gedrags- of andere zorgwekkende problemen

Het aantal gevallen is nog weer verder gestegen van 42 naar 64. Dit betekent dat de LPA steeds vaker betrokken is bij leerlingen die vanwege hun gedrag opvallen en daardoor uitval op school laten zien. In deze gevallen werkt de LPA nauw samen met de Regisseurs Jeugd binnen het Team Zorg Jeugd van waaruit hij werkt. Globaal bij 1/3 van de interventies in dit schooljaar is er samenwerking tussen de LPA en een Regisseur Jeugd tot stand gekomen. Het voordeel van deze snelle samenwerking is, dat men meteen van elkaar weet wie wat kan gaan doen om een jongere weer op het juiste spoor te krijgen. Dit zijn vaak lange en intensieve trajecten.

Vrijstellingen en Overige adviezen

Tot slot zijn er 12 vrijstellingen van leerplicht afgegeven. Dit zijn leerlingen die vanwege een lichamelijke en/of geestelijke beperking niet in staat zijn (ooit) regulier onderwijs te volgen. Verder 3 leerlingen die vanwege een bepaald talent vrijstelling hebben van een aantal uren. In nauw overleg met school volgen deze leerlingen de gemiste lessen op een ander tijdstip of zijn er nadere afspraken over gemaakt. Daarnaast zijn er 17-jarige leerlingen in het MBO, die een opleiding bij een werkgever volgen, nadat zij het ROC hebben verlaten. Deze leerlingen zijn tot hun 18^e nog wel leerplichtig. Zij worden daarna gevolgd door het RMC (toelichting in de Bijlage), indien nodig.

De Overige adviezen zijn die gevallen (8), waarbij de leerplichtambtenaar functioneert als adviseur, daar waar ouders en of scholen vragen hebben; gerelateerd aan de Leerplichtwet. Dit kan zijn dat ouders vragen hebben ten aanzien van een schoolkeuze of in afwachting zijn van een beslissing van een school hierin. Maar er is ook contact, wanneer er vragen zijn met betrekking tot verlof van school.

1.4 De Hulpverlening en mogelijke oplossingen

De hulpverlening kan op de volgende wijze worden ingezet:

- Interventie van de leerplichtambtenaar (LPA) waarbij hij door middel van een proces-verbaal richting Justitie dwingende hulp kan bewerkstelligen via de Jeugdreclassering. In die gevallen waarbij leerlingen vanaf 12 jaar en ouder (VO en MBO) hulp nodig hebben, kan de Jeugdreclassering uitkomst bieden. Dit wordt bewerkstelligd door het opstellen van een proces-verbaal, waarbij altijd de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek gaat starten. De LPA is tevens Buitengewoonopsporingsambtenaar (BOA), waardoor hij een proces-verbaal kan en mag opmaken. Het proces-verbaal wordt dan via de Officier van Justitie ingebracht bij de Kinderrechter, die tijdens een rechtszitting uiteindelijk uitspraak doet ten aanzien van de leerling die de Leerplichtwet heeft overtreden.
- School bespreekt een leerling met toestemming van ouders in het Zorg Advies Team (ZAT), zodat samen bekeken kan worden hoe de leerling weer op het spoor is te krijgen. Wat is er nodig om dit te bewerkstelligen. De LPA schuift aan bij het ZAT van Scholengemeenschap de Waerdenborch te Goor en het Twickelcollege te Hengelo. Verder op afroep bij de ZAT's van de overige VO scholen rondom Hof van Twente. Dan alleen als er een leerling uit Hof van Twente besproken wordt.
- Een leerling en/of gezin bespreken in het Team Zorg Jeugd van onze gemeente, waarbij in zijn totaliteit advies met betrekking tot hulpverlening gegeven kan worden. In deze gevallen wordt een casus al dan niet in gezamenlijkheid met de LPA opgepakt om te kijken wat de jeugdige(n) en /of het gezin nodig hebben.

1.5 Voortgang en de afloop van casuïstiek

De vraag is hoe het proces met de verschillende gemelde leerlingen verder verloopt. De leerlingen blijven net zo lang in de portefeuille van de LPA totdat er weer een normale schoolgang is. Daarna wordt een leerling nog een tijd gevolgd. Er zijn contacten met de school en/of de school wordt gevraagd met enige regelmaat de stand van zaken door te geven.

Van de genoemde 147 interventies kunt u onderstaand zien hoe de afloop is geweest.

(tussen haakjes die van het vorig schooljaar)

Waarschuwing	Jeugdarts	Procesverbaal	Hulpverlening	Forza	Advies	Vrijstelling
39 (41)	12 (4)	7 (11)	67 (42)	2 (3)	8(35)	12 (12)

Toelichting:

- Er zijn 39 Schriftelijke waarschuwingen afgegeven. Normaliter is het zo, dat hiervan 90% niet meer in contact komt met de LPA, omdat de schoolgang weer goed is opgepakt. Het aantal is ten opzichte van vorig schooljaar iets afgenomen. Bij dit aantal zitten ook de waarschuwingen afgegeven bij het Leerplichtspreekuur bij Scholengemeenschap de Waerdenborch (zie Hoofdstuk 3.).

- In deze 12 gevallen is er door school doorverwezen naar de Jeugdarts van de GGD, maar is tevens de LPA ingeschakeld. Het gaat hierbij om leerlingen die regelmatig ziek worden gemeld. School doet een melding bij de Jeugdarts volgens het protocol genoemd in de Regionale Verzuimkaart. De gevallen die de aandacht behoeven van de LPA worden dus ook door de school bij hem gemeld. De LPA wacht met eventueel actie te ondernemen totdat de Jeugdarts de leerling en/of ouders heeft gesproken. Dit kan niet voordat ouders ook toestemming hebben verleend voor dit consult. Indien er geen toestemming wordt verleend, wordt dit door de jeugdarts teruggekoppeld aan de LPA, die vervolgens daarna maatregelen kan nemen. Dit aantal meldingen is ten opzichte van vorig schooljaar gestegen van 4 naar 12.

Belangrijke reden hiervoor is dat er nog al wat leerlingen langdurig ziek zijn. Deze zijn bij de Jeugdarts bekend, maar in die gevallen wordt ook de LPA betrokken, omdat hij zijn goedkeuring moet geven aan een aangepast lesrooster om de belastbaarheid van deze leerling te reguleren.

- In 7 gevallen is er over gegaan tot een Proces-verbaal; onder te verdelen in:

* Luxeverzuim: 3. Deze hebben allen geleid tot een geldboete.

* HALT verwijzing: 2. Deze zijn als positief teruggekoppeld door Stichting HALT.

* Zitting Kantongerecht bij de Kinderrechter. Uitspraak was Jeugdreclassering: 2.

- In 67 gevallen is er contact gezocht met Hulpverlening. Hier zitten m.n. de gevallen bij, die via ons Team Zorg Jeugd binnen komen; de zogenaamde Multiproblem casuïstiek. Het voert te ver om alle vormen van hulpverlening hier te bespreken. Wel is het opvallend dat het aantal gevallen richting Hulpverlening sterk is toegenomen van 42 naar 67. Dit komt met name door toename van het aantal probleemgevallen.

- In 2 gevallen is Forza; het vrijwillige traject via de Jeugdreclassering ingezet. Hiervan is er 1 positief en 1 negatief afgesloten.

- In 8 gevallen kon worden volstaan met het geven van Advies. Hierbij is er richting aangegeven tot waartoe ouders zich kunnen wenden als ze met een bepaald probleem zitten. Het kan ook zijn, dat scholen advies vragen bij de Leerplichtambtenaar, daar waar het de Leerplicht betreft. Meestal gaat het daarbij om verlofaanvragen van ouders of bij 17-jarigen die wensen te gaan werken..

- De 12 Vrijstellingen zijn onder te verdelen in 7 lange vrijstellingen (hiervoor in paragraaf 1.3 reeds toegelicht). De overige 5 vrijstellingen zijn of leerlingen, die dusdanig ziek zijn dat even geen schoolgang mogelijk is of leerlingen die tijdelijk (voor een paar weken) een bepaald traject volgen bij een ROC, voordat ze definitief de switch kunnen maken naar een andere studierichting. Deze leerlingen blijven wel voortdurend in beeld van de Leerplichtambtenaar.

2. Dagelijkse praktijk, een voorbeeld...

Om even iets te vertellen wat een leerplichtambtenaar (LPA) tegen kan komen in zijn dagelijks werk: Een praktijkvoorbeeld waar de namen zijn gefixeerd.

Frits is 16 jaar en zit op de Waerdenborch in Holten. Hij heeft moeite met de schoolgang en vraagt zich hoe langer hoe meer af waarom hij naar school moet. Eén van onze Regisseurs Jeugd is inmiddels betrokken. Ouders hebben aan de gemeentelijke jeugdbel getrokken. Ouders weten even niet meer hoe ze hun zoon kunnen motiveren. Frits komt hoe langer hoe minder op school. De leerplichtambtenaar (LPA) schakelt via school een contactpersoon (docent) van het Onderwijsinstituut voor Langdurig Zieke Jongeren in. Al snel wordt duidelijk, dat ook deze persoon Frits moeilijk in beweging krijgt. Ouders zijn via de Regisseur Jeugd inmiddels aangemeld bij een hulpverlenende instantie die expertise heeft op het gebied van autisme. Frits geeft aan dat dit voor hem niet hoeft. En ondertussen is de schoolgang gedaald tot een minimum en dreigt Frits in een sociaal isolement te geraken. Hij ontwikkelt helaas een soort fobie tegen de school. Eens per 6 weken hebben we een evaluatie moment op school met de zorgfunctionaris, ouders, de Regisseur Jeugd en de LPA. De LPA overweegt om een proces-verbaal (PV) op te maken, omdat Frits geen hulpverlening wil en ook niet naar school gaat. Via een PV kan de LPA dit afdwingen via de Raad van de Kinderbescherming om in ieder geval via de Jeugdbescherming iemand van de Jeugdreclassering aan Frits te koppelen. Deze persoon kan dan ook in de thuissituatie kijken wat er aan de hand is en mogelijk ondersteuning in zetten. Ondertussen zitten ouders wel in de meewerkstand. Er wordt geopperd om contact te leggen met een instantie gespecialiseerd in autisme. Maar Frits moet daarvoor meewerken. Ten einde raad zoeken ouders contact met een alternatief traject. Het is een soort autowerkplaats voor jongeren in Deventer. Hier heeft een zekere Karel de leiding over jongeren, die om wat voor reden dan ook buiten de boot zijn gevallen op hun school. Frits mag komen en doet dat ook. En wonderwel pakt de no-nonsense aanpak van Karel positief uit op Frits. Hij gaat er zonder onderbreking vanaf dat moment bijna iedere schooldag naar toe. Zelfstandig met de trein, elke dag op tijd. Frits krijgt allerlei opdrachten van Karel, die hij of individueel of in groepsverband kan uitvoeren. Hij vindt het leuk en krijgt verantwoordelijkheden. Moet zelf soms contact leggen met allerlei aanleverbedrijven en/of opdrachtgevers.

Ouders hebben af en toe wel bedenkingen over de aanpak van Karel, die geen professionele hulpverlener is, maar wel in gesprek gaat met "zijn" leerlingen. Vlak voor de zomervakantie moet er een besluit genomen worden, hoe het nu verder moet. Terug naar de huidige school is geen optie. Hij doubleert voor de 2^e keer het 3^e leerjaar. Uiteindelijk kiezen zijn ouders voor de VAVO. De VAVO is toch meer gericht op volwassenen en de jeugd die er zit, zijn veelal gemotiveerd om een diploma te halen, omdat dat op de reguliere school niet is gelukt. In september begint Frits op de VAVO. Hoewel hij niet staat te juichen, is hij er bijna elke dag en wordt hij goed begeleid bij zijn weerstand tegen de school. Uiteindelijk met als doel het halen van een diploma, waarmee hij de arbeidsmarkt op kan. De LPA houdt nog wel zicht op de voortgang, maar de schoolgang en dus de verdere ontwikkeling van Frits staat weer op de rails.

3. Acties Leerplicht Hof van Twente

Zoals te doen gebruikelijk is er in februari 2017 weer extra aandacht geweest voor het zogenaamde Luxeverzuim voor de Voorjaarsvakantie. Dit jaar hebben we nadrukkelijk aan de directies gevraagd zelf goed alert te zijn op verdachte ziekmeldingen of andere ongeoorloofde afwezigheid.

Dit zowel op de vrijdag voor, als de maandag (Rosenmontag) na de Voorjaarsvakantie.

Er zijn 4 gevallen van luxeverzuim geconstateerd, waarvan er 3 een proces-verbaal hebben gekregen. Ouders gaven overigens zelf toe, dat ze hun kind(eren) doelbewust vroegtijdig mee hadden genomen op de reis naar de Wintersportgebieden en dit ook met school hadden gecommuniceerd. Ze pakken nu de boete a € 100 per kind per dag, maar weten ook dat bij een volgende keer de gang naar de rechtbank moet worden gemaakt, waarbij het dan om aanmerkelijk hogere boetes zal gaan.

Een andere actie welke succesvol is, is het zogenaamde Telaarcom spreekuur bij Scholengemeenschap de Waerdenborch te Goor. Tenminste 2 keer per jaar heeft de leerplichtambtenaar zitting in de school en nodigt die leerlingen uit, die regelmatig te laat komen. We hebben het dan over meer dan 5x te laat komen in een periode van 3 maanden. In dit schooljaar zijn er 2 zittingen geweest, waarbij er ongeveer 10 leerlingen per keer zijn opgeroepen. In eerste instantie krijgen de leerlingen een waarschuwing, die middels een brief aan ouders wordt bevestigd. Bij een volgende zitting (in het gemeentehuis) als de leerling terug moet komen, omdat het te laat komen niet is verbeterd, zou een Halt verwijzing kunnen volgen. Dit komt zelden voor. Dit schooljaar is er op deze manier 1 leerling op deze manier doorverwezen; de rest heeft duidelijk verbetering laten zien.

4. De belangrijkste ontwikkelingen volgend

4.1 De Leerplichtambtenaar in het Team Zorg Jeugd

Zoals reeds in vorige jaarverslagen genoemd maakt de leerplichtambtenaar sinds 1-1-2015 deel uit van het Team Zorg. Team Zorg wordt aangestuurd door een teamcoördinator en is onderverdeeld in WMO en Jeugd en worden ondersteund door een aantal collegae die de administratie doen. Ervaring heeft geleerd dat het zinvol is dat de LPA onderdeel uit maakt van het Team Jeugd, dat dagelijks te maken heeft met jeugdigen die ondersteuning nodig hebben. Vaak zien we dat de schoolgang dan ook meestal niet optimaal is. Regisseur en LPA trekken dan samen op.

4.2 Regionale Verzuimkaart Twente voor het Basisonderwijs

Met de invoering van de Regionale Verzuimkaart voor het Basisonderwijs binnen de Regio Twente hebben de 14 Twentse Gemeenten de spelregels voor het melden van ongeoorloofd en ziekteverzuim samen met de GGD en de beide Samenwerkingsverbanden officieel vastgesteld. Per 1 april 2017 dienen de directies op de afgesproken manier verzuim te melden. In de dagelijkse praktijk zien we in Hof van Twente niet direct een toename van meldingen van ongeoorloofd verzuim of ziekteverzuim. Wel is aan de GGD gevraagd om ervoor te zorgen dat er voldoende schoolartsen beschikbaar zijn om daar waar dat gevraagd wordt leerlingen uit te nodigen.

4.3 Project Forza via Jeugdbescherming Overijssel

Met de komst van Forza hebben we een traject dat we preventief kunnen inzetten. Forza biedt jongeren ook de kans om het verzuim te doen afnemen, door te kijken waar het mis gaat. En daarvoor handvatten te bieden om de schoolgang weer te normaliseren. Concreet houdt het in dat iemand van Jeugdbescherming Overijssel met toestemming van de jongere en zijn/haar ouders deze voor minimaal 3 maanden tot maximaal 6 maanden gaat begeleiden in een vrijwillig kader.

4.4 Invoering landelijke aanmelddatum MBO/Intergrip

De wet "Vervroegde aanmelddatum voor en Toelatingsrecht tot het MBO" voor het MBO is per 1 augustus 2017 effectief geworden. Dit betekent dat het beleid van de AOC's en ROC's voor de instroom schooljaar 2018-2019 door deze wet aan verandering onderhevig is. Er is in Regio Twente voor gekozen om vanaf april 2017 al hier mee te gaan werken. Leerlingen die in september 2017 naar het MBO zijn gegaan, moesten aldaar bekend zijn. In samenwerking met alle Leerplichtambtenaren van Regio Twente is het softwareprogramma Intergrip in gebruik genomen, waarbij VMBO scholen hun examenkandidaten kunnen (moeten) vermelden en bij welke AOC/ROC opleiding ze zijn aangemeld. Op deze manier weten de LPA's precies of de leerlingen aankomen op het AOC/ROC. Dit geldt ook voor leerlingen die zonder diploma het VMBO verlaten. We weten nu precies waar examenkandidaten van het V(MB)O terecht zijn komen.

Alleen is het nu nog wel zo, dat gezakte of switchende (niet geslaagde) HAVO leerlingen nog niet via Intergrip kunnen worden opgevoerd. Een wens is dat ook dat in de toekomst mogelijk wordt.

4.5 Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Ingrado (Landelijke Branche Organisatie voor Leerplicht), Stichting HALT, het OM en de Raad voor de Kinderbescherming hebben deze (landelijke) Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

1. Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijsprogramma.
 2. Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop.
 3. Ketensamenwerking draag bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim.
 4. De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus.
- De LPA vervult de schakelrol voor gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken partners.
 - De LPA neemt het initiatief voor een adequaat vervolg op de verzuimmeldingen. Dit gebeurt in overleg met de ketenpartners en vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid.
 - De LPA start een verzuimonderzoek bij het constateren van gemeld verzuim en monitort het vervolg. Afspraken over regie worden lokaal gemaakt.
 - Er wordt gewerkt via een 5-stappenplan: Waarnemen, Analyseren, Plannen, Handelen en Evalueren.

Concreet komt het er op neer, dat de werkwijze middels deze afspraken formeel is vastgelegd. Als we het over Hof van Twente hebben, werkt de LPA al lange tijd op deze manier.

4.6 De Twentse Belofte voor kwetsbare jongeren vanaf 16 jaar

Met de meeste leerlingen in Twente gaat het goed en halen hun diploma's. Er is echter een groep die bijzonder kwetsbaar is. Voor de jongeren onder de 18 jaar zijn dat met name de jongeren, die naar het Praktijkonderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs gaan. De meesten zijn daarmee ontslagen van het feit dat ze een diploma moeten halen; veelal behalen ze daar certificaten waarmee ze later ook aan de slag kunnen op de arbeidsmarkt. Toch behoeft deze groep extra aandacht en ondersteuning om ze richting de arbeidsmarkt te begeleiden naar een geschikte werkplek.

Regio Twente is een regio met (landelijk gezien) de laagste cijfers wat betreft voortijdig schoolverlaters. Het gemeentelijke vangnet vanuit de Participatiewet voor voortijdige schoolverlaters vanuit het PRO en VSO is ook goed van de grond gekomen. De LPA heeft nauwe contacten met betrekking tot deze groep via de consultants van de afdeling Werk en Inkomen. Met als uiteindelijk doel deze kwetsbare groep via een geolied netwerk, waarin zij worden opgevangen en gestimuleerd, door te laten stromen naar vervolgonderwijs, werk, een toeleidingstraject of een andere passende dagbesteding.

4.7 Landelijke Pilot Boete Luxeverzuim

Leerplichtambtenaren leggen processen-verbaal voor Luxe Verzuim bij het OM neer. Die moet er vervolgens een zaak van maken bij een rechter. De rechtbank beslist of ouders een boete krijgen. Jaarlijks komen er landelijk duizenden van dergelijke zaken bij de rechter.

Ouders overtreden doelbewust de regels, zodat ze goedkoper of rustiger op vakantie kunnen.

Om te kijken of dit proces eenvoudiger kan, wil het OM een proef draaien. Het idee: leerplichtambtenaren zelf bestuurlijke boetes laten uitschrijven. Het voordeel is dat het luxeverzuim sneller en goedkoper wordt afgehandeld. Bovendien krijgen ouders geen aantekening meer in officiële justitiële documenten. Ouders behouden de mogelijkheid om een boete aan te vechten. Dat hoeft niet meer voor de rechtbank, maar kan via een bezwaarschrift bij de gemeente.

Gemeente Hof van Twente heeft zich aangemeld voor deze pilot.

5. Tot slot

In dit verslag hebben we veel zaken de revue laten passeren. Zoals gezegd vervult de Leerplichtambtenaar een belangrijke rol binnen het Team Zorg Jeugd. De lijntjes met de soms noodzakelijke hulpverlening zijn hierdoor zeer kort. Er kan snel gespard worden daar waar leerlingen door verschillende omstandigheden vastlopen op school.

Veel casuïstiek, zoals gezegd bij 1/3 van de Leerplichtgevallen, wordt gezamenlijk opgepakt.

Uiteraard met toestemming van ouders. We zien dat deze samenwerking zijn vruchten afwerpt.

BIJLAGEN

1. De Leerplichtambtenaar en de Leerplichtwet

Het wettelijk kader van waaruit de Leerplichtambtenaar (LPA) werkt wordt genoemd in de Leerplichtwet, artikel 16, lid 1: “Het toezicht op de naleving van deze wet is opgedragen aan burgemeester en wethouders. Zij wijzen daartoe één of meerdere ambtenaren aan. Deze ambtenaar is afzonderlijk beëdigd en werkt vanuit een ambtsinstructie, die eveneens door burgemeester en wethouders is vastgesteld”. In Hof van Twente hebben we 1 LPA (1 FTE) in de persoon van de heer Rob Rohaan. Hij is tevens Buitengewoon Opsporingsambtenaar voor het Domein Onderwijs, zodat hij ook handhavend kan optreden en daaruit voortvloeiend een proces-verbaal kan opmaken.

De LPA verricht alle taken die voortvloeien uit de Leerplichtwet. Taken die variëren van toezicht houden op de wetsbepalingen tot en met preventie om schoolverzuim te voorkomen, en van handhaving tot en met bemiddeling en doorverwijzing. Dat alles in nauw contact met de scholen waar leerlingen uit Hof van Twente zijn ingeschreven.

1.1 Bemiddeling en doorverwijzing

Zodra een school melding van schoolverzuim doet, stelt de LPA een onderzoek in. Hierbij is het belangrijk dat inzichtelijk is welke acties de school zelf al heeft ondernomen om het verzuim te voorkomen of terug te dringen.

De school heeft tenminste voorafgaand aan de melding met de jongere en (eventueel) ouders/ verzorgers de oorzaken van het verzuim onderzocht en besproken.

Op basis van de beschikbare informatie kan de LPA dan samen met school, de jongere en ouders middels een vervolgaanpak uitwerken.

Op deze manier wordt geprobeerd vroegtijdig te interveniëren, zodat de jongere onderwijs blijft volgen en voldoende gekwalificeerd de arbeidsmarkt kan betreden (startkwalificatie).

1.2 Handhaving

Soms leveren bemiddeling en/of verwijzing niet het gewenste resultaat op. In dat geval kan een juridische aanpak noodzakelijk zijn. De LPA werkt samen met het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, Politie, Jeugdreclassering, Bureau Halt en de Sociale Verzekeringsbank.

Dit alles met het doel om ongeoorloofd verzuim zo nodig strafrechtelijk aan te pakken. Dit kan soms helpen een jongere weer naar school te krijgen met als doel het behalen van een volwaardig diploma.

1.3 Samenwerking met scholen

Goed samenspel tussen de scholen en de LPA biedt mogelijkheden om die aanpak nog verder te verbeteren. Om snel te kunnen ingrijpen als dat nodig is, maar ook om risicoleerlingen op te sporen en preventieve maatregelen te treffen. Op het moment dat de door school genomen stappen niet het gewenste effect hebben, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

2. Soorten verzuim

We onderscheiden 3 soorten verzuim:

2.1 Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake wanneer een leerplichtige jongere op geen enkele onderwijsinstelling staat ingeschreven. Dit komt in Hof van Twente NIET voor. Als er al gevallen zijn, is er sprake van een gemiste inschrijving, die snel achterhaald kan worden. Maandelijks wordt er een overzicht van eventueel absoluut verzuim uitgedraaid om inderdaad na te gaan of we geen leerlingen missen.

2.2 Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim, als een ingeschreven jongere les- en/of praktijktijd verzuimt zonder geldige reden. Het relatief verzuim kan verdeeld worden in: signaalverzuim en luxe verzuim.

2.2.1 Signaalverzuim

Dit is beginnend structureel verzuim of incidenteel verzuim, variërend van meerdere keren te laat komen tot regelmatig een dag(deel) spijbelen of regelmatig ziek gemeld worden.

2.2.2 Luxe verzuim

We spreken van luxe verzuim als zonder toestemming van het hoofd van de school (bij 10 dagen of minder) dan wel toestemming van de LPA (bij 11 dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school ongeoorloofd wordt verzuimd. Dit is een vorm van verzuim waarbij ouders het eigen belang (vaak voor een vakantie) voor laten gaan op dat van het schoolbezoek. In de meeste gevallen worden ouders na een melding van school uitgenodigd voor een gesprek bij de LPA, die vrijwel meteen overgaat tot het opmaken van een proces-verbaal. In die gevallen kunnen ouders dan ook meestal een boete via de Officier van Justitie tegemoet zien. Men kan dan nog wel in bezwaar gaan bij het OM.

3. Het melden van verzuim

Scholen voor het Voortgezet Onderwijs (VO) en MBO zijn wettelijk verplicht om verzuim van 16 uur (binnen 4 lesweken) te melden bij de LPA van de woongemeente van de leerling. Sinds een aantal jaren kan dit relatief eenvoudig via het digitale Verzuimregister dat is ingericht door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De verantwoordelijke melder kan namens een school betreffende leerling via de website van DUO aanmelden. Het systeem verstuurt dan automatisch een mail naar de LPA van de woongemeente van die leerling. Vervolgens legt de LPA eerst contact met de melder (school) en zal daarna overgaan tot het uitnodigen van de leerling en ouders.

De Basisscholen en scholen voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs dienen sinds 1 april 2017 ook te melden via het Verzuimregister van DUO. Dat is nu ook een wettelijke verplichting. Ook Luxe verzuim dient hier gemeld te worden. Over verlofaanvragen door ouders is het mogelijk dat directies van scholen advies inwinnen bij de LPA.

4. Ongeoorloofd schoolverzuim door de jaren heen

Zoals in het Voorwoord beschreven is het wel eens goed om eens te kijken hoe ouders omgaan met ongeoorloofd schoolverzuim dan wel het zogeheten luxe verzuim in deze tijd.

4.1 Ongeoorloofd schoolverzuim in het begin van de vorige eeuw *(ontleend aan teksten uit het "Beukske" van Historische Vereniging Old Deep'n, jaargang 2017 nummer 3)*

Om te beginnen met de ouders die voor het eerst in de geschiedenis te maken kregen met de Leerplichtwet. Hierover is in het boekje ook wel Beukske van Historische Vereniging Diepenheim het één en ander te lezen. Zoals gezegd met name interessant, omdat toenmalige heer Schimmelpenninck uit Diepenheim tegenstander was de invoering van de Leerplichtwet.

Er werd in 1902 een speciale Commissie tot Wering van Schoolverzuim opgericht, waarin de notabelen van het Stedeke Diepenheim zitting namen, zoals de Gemeentesecretaris en de hoofden van de (toen nog) twee basisscholen. Uit de notulen uit 1902 e.v. van die commissie:

- "Ik stoor mij niet aan de wet. Ik moest mijn zoon noodig gebruiken als koeherder en in den hooibouw. De wet is heel goed, maar menschen zoals ik moesten erbuiten gelaten worden. Mijn kind is dom in 't leeren en dat was ik ook, maar in het handwerken is het knap."
- "Na de zomervakantie hebben we onze zoon nog een tijdje thuis gehouden, omdat er wat te verdienen viel aan het eikels zoeken, bovendien is hij erg zwak en vaak ziek en we hebben altijd geen tijd om hem ziek te melden. De dokter heeft nog gezegd, dat hij de schoollucht niet goed verdragen kan." Op de vraag van de commissie dat ze hem vaak op straat zagen slenteren, antwoordt moeder: "Nee, slenteren doet hij niet, maar als hij op straat loopt, is dat omdat hij voor zijn gezondheid de buitenlucht moet hebben".
- "Onze oudste dochter wordt soms thuis gehouden, omdat ze moet oppassen op het jongste kind, terwijl wij als ouders op het land aan het werk zijn. Ik heb hij hier goed aan gedaan, want ik heb niet gelogen en bijvoorbeeld mijn oudste ziek gemeld. Ik zal mijn kind zoveel mogelijk naar school laten gaan, maar soms komt het voor dat ik mijn kind thuis noodig heb en dan stoor ik me niet aan de Leerplichtwet, want die wet deugt niet. Er zijn te veel wetten; ik kan me er niet altijd aan storen."
- "Onze zoon is wel naar school gegaan, maar onder de dennen blijven liggen, omdat hij bang was, dat hij een pak slaag kreeg in de school wegens te laat komen."
- "Mijn vrouw moest op de fiets helemaal naar Azelo, maar omdat de weg zo eenzaam is, heeft ze onze oudste dochter voor gezelschap mee genomen."
- "Onze gehele familie moest naar een bruiloft in de buurt en daarom hebben we besloten om oudste zoon Jan thuis te houden, daar anders Opoe met een kind van 3 jaar alleen thuis moest blijven."

4.2 Ongeoorloofd schoolverzuim in het begin van deze eeuw tot heden:

Dan is het natuurlijk interessant te weten hoe het NU met ongeoorloofd schoolverzuim gaat. In 1969 werd de Leerplichtwet vernieuwd en werden de Commissies, zoals beschreven in de vorige paragraaf vervangen door een door het College van B&W aangestelde Leerplichtambtenaar. We zijn nu bijna 50 jaar verder. De Leerplichtwet 1969 bestaat nog steeds met enkele incidentele wijzigingen. Tijd voor algehele vernieuwing? Wellicht wel als u de volgende gevallen van LUXE verzuim leest:

- “Mijn kind gaat niet mee op schoolreisje naar de Dierentuin. Wij hebben een jaarabonnement en we zijn dit jaar al 5x geweest. Daar is-ie nu wel vaak genoeg geweest. Dus we nemen onze zoon die dag wel mee naar de Efteling.”
- “We willen op vrijdag vroeg op weg naar de Wintersport. Zeg maar tegen de Leerplicht-ambtenaar als hij komt controleren, dat mijn schoonouders 40 jaar getrouwd zijn.”
- “Mijn ouders waren 45 jaar getrouwd. Althans dat dachten we; later bleek dat het 44 jaar was, maar vergissen is toch menselijk? Weet u precies hoeveel jaar uw ouders getrouwd zijn?”
- “We hadden online een reis geboekt naar de Bahama’s. Dat moest via een vliegveld in Amerika. Toen we daar aankwamen, bleek dat de hoofdstad van de Bahama’s dezelfde naam heeft als een stad in Amerika. Dus vanaf de tussenstop in Amerika ging er alleen een vlucht naar die stad in Amerika met dezelfde naam als de hoofdstad van de Bahama’s. Door dit misverstand zijn we dagen bezig geweest om uiteindelijk op de Bahama’s aan te komen en konden daardoor ook niet op tijd terugkomen na de meivakantie.”
- “Mijn man en ik zijn temleiders bij Vroom en Dreesmann. In de zomervakantie is er veel korttijdelijk ingehuurd personeel. Daar moeten wij leiding aan geven en kunnen daardoor alleen buiten de zomervakantie weg.”
- “Wij zijn op vrijdag vroeg weg gegaan naar de Wintersport, want mijn jongste zoon is autistisch en moet altijd langer wennen in een nieuwe omgeving. En als we dan pas op zaterdag gaan, staan we langer in de file en heeft hij een dag minder tijd om te wennen in de vakantiewoning.”
- “Mijn dochter heeft suikerziekte en als we dan te lang in de file staan, raakt ze ontregeld.”
- “Opa heeft een slechte gezondheid en als hij dan lang in de file moet staan is dat niet zo goed voor hem; hij moet al mee helemaal naar Oostenrijk om te gaan wintersporten.”
- “Ze hebben op zaterdag sneeuwstorm voorspeld, dus we moesten wel op vrijdag rijden, anders is dat toch onverantwoord; dat wilt u toch ook niet?”
- “Ach, ze doen toch niets meer dan één of andere domme film kijken; wat heb je daar nou aan?”
- “Die modeshow op de vrijdag voor de Voorjaarsvakantie: dat is toch niks voor mijn zoon?”
- “Het scheelde ons wel € 200 om vanaf vrijdag tot vrijdag te boeken.”
- “We hebben onze jongste dochter “netjes” ziek gemeld, want we willen met ons hele gezin op wintersport. Maar eens in de 2 jaar valt de Voorjaarsvakantie in Regio Noord en Midden niet gelijk. We houden dan wel rekening met het feit, dat onze oudste kinderen naar het VO Onderwijs in Regio Midden gaan, zodat zij niets missen. Het weekje Basisonderwijs van onze jongste dochter is dan minder belangrijk en kan ze wel missen, vinden wij.”
- “Opa en oma waren in oktober 40 jaar getrouwd. We hebben dan toch recht op 1 verlofdag van school? Die hebben wij opgespaard om dan de vrijdag voor de Voorjaarsvakantie op tijd te kunnen vertrekken naar de Wintersport, want opa en oma gaan ook mee. Mag dat zo niet?”

Er zijn nog talloze voorbeelden meer te noemen, maar u leest het; het is echt LUXE verzuim. .
 Ervaring leert wel en daarom zijn we er wel alert op, dat luxe verzuim nu toestaan; het later in het
 Vervolgonderwijs een gemakkelijke vrijbrief wordt om eens (vaker) een dagje thuis te blijven.

5. Samenwerken in de Regio Twente (en Achterhoek)

Verzuim beperkt zich niet tot de gemeentegrens. Veel jongeren uit Hof van Twente van 12 jaar en ouder, bezoeken scholen in de omliggende gemeenten. Daarnaast bevinden zich de scholen voor het Speciaal Onderwijs buiten Hof van Twente, waar een grote groep vanuit Hof van Twente naar toe gaat. De woonplaats van de jongere is leidend onder welke LPA hij of zij valt.

Belangrijk is dan ook dat regionaal afspraken worden gemaakt hoe om te gaan met verzuim. Dit doen we bijvoorbeeld door twee keer per jaar te overleggen met de leerplichtambtenaren uit Regio Twente. Op deze manier zijn o.a. de twee Regionale Verzuimkaarten tot stand gekomen.

Met de inwerkingtreding van Passend Onderwijs (per 1-8-2014) hebben de Zorgadviesteam (ZAT) veelal een andere naam gekregen en heten ze voortaan School Ondersteunings Team (SOT).

Het is voor de LPA van Hof van Twente ondoenlijk om alle SOT's van de vele scholen rondom Hof van Twente bij te wonen. Wel verschijnt hij op afroep om op deze manier een leerling te bespreken. Meestal zijn dan de leerling en ouders daar wel bij.

Tevens lopen er afspraken dan de honneurs waar te laten nemen door de LPA van de gemeente waar de school gevestigd is en indien nodig om zaken terug te koppelen. Op deze manier komen leerplichtige leerlingen, die op wat voor manier verzuim of zorgen laten zien, dan ook allemaal in beeld. We hebben het dan over Rijssen-Holt en Almelo, Hengelo, Borne, Enschede en Haaksbergen. Verder is er contact met de naburige LPA's van gemeenten Lochem en Berkeland.

6. RMC en Voortijdig School Verlaten (VSV)

Naast de uitvoering van de leerplichtwet is de gemeente vanaf 2002 ook belast met de uitvoering van de Wet RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten). Deze wet verplicht de gemeenten om alle voortijdig schoolverlaters te registreren. Een voortijdig schoolverlater is een jongere van 18 jaar of ouder, die één maand of langer het onderwijs niet bezoekt en nog geen startkwalificatie bezit. De wet RMC richt zich op niet-leerplichtige jongeren tot 23 jaar. De RMC functie wordt uitgevoerd door Gemeente Hengelo.

Omdat de ervaring leert, dat het voortijdig school verlaten vaak al veel eerder dan het bereiken van de 18-jarige leeftijd in het hoofd van een potentiële vsv-er speelt, is het van belang dat met name AOC en ROC scholen voortdurend leerlingen monitoren of het wel goed met ze gaat. Hiertoe is een uitgebreid netwerk tussen Leerplicht/RMC en deze scholen heel belangrijk, zodat men elkaar weet te vinden en actie kan ondernemen. Het gaat dan om jongeren die nog geen startkwalificatie hebben en als schoolverlater zijn geregistreerd. Het RMC zal deze jongeren uitnodigen en biedt hen de mogelijkheid om met hen samen te kijken naar de toekomstmogelijkheden om alsnog te proberen een startkwalificatie te behalen. Jaarlijks zijn er globaal 25 jongeren uit onze gemeente, die bij het RMC in beeld komen. Let wel: dit is een vrijwillig traject. Onder hoofdstuk 4.5 De Twentse Belofte hebben we een nieuw aspect in deze toegelicht.

7. De Ketenpartners

De leerplichtambtenaar werkt voortdurend samen of heeft contacten met:

- Procesmanager Jeugd (tot 18 jaar)
- Regisseurs Jeugd van het Team Zorg Jeugd
- Collegae Participatiewet en Bijzondere Bijstand (team Werk en Inkomen)
- Collegae Leerlingenvervoer
- Leden van het Signaleringsoverleg Zorg en Veiligheid Hof van Twente
- Leden van de Schoolondersteuningsteams van de diverse scholen
- Ambtenaren RMC Hengelo (zie hiervoor het betreffende hoofdstuk 6)
- Jeugdagenten Hof van Twente (en Hengelo)
- Parket Openbaar Ministerie
- Raad voor de Kinderbescherming
- Jeugdartsen GGD
- Jeugdbescherming Overijssel (Jeugdreclassering)
- Diverse hulpverlenende instanties